

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

«_____» _____ 2015 г.

г. Казань

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
8 класс**

Впишите свой код/шифр		

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*
- определите, наиболее верный и полный ответ;*
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Оценка за Теоретический блок _____ баллов (максимальная 60 баллов)

Оценка за Блок тестирования _____ баллов (максимальная 40 баллов)

Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР _____ баллов
(максимально за теоретический тур 100 баллов)

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Теоретический блок)
младшая возрастная группа

Задание 1. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.



Оценочные баллы: максимально – **2 балла**;
фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков пожарной безопасности.



Оценочные баллы: максимально – **2 балла**;
фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 3. Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:

☐	откройте окна и двери с подветренной стороны (для выравнивания внутреннего давления)
☐	закройте и укрепите чердачные люки и вентиляционные отверстия
☐	приготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
☐	включите телевизор, радио и выслушайте рекомендации
☐	выйдите из дома, укройтесь в подвале или защитном сооружении
☐	отключите газ, воду, электричество и погасите огонь в печи
☐	уберите с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
☐	с наветренной стороны оклейте стекла окон бумагой, окна защитите ставнями или щитами

Оценочные баллы: максимально – **6 баллов**;

фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 4. При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения.

Вы слышите, что дверь
квартиры пытаются открыть.

Сослаться на занятость,
болезнь, необходимость
посоветоваться с друзьями,
прервать беседу и уйти.

Незнакомый человек
приглашает поехать к нему на
пикник, на дачу.

Убедиться, что дверь надежно
заперта; позвонить, в
милицию, не выглядывать за
дверь.

Вы пришли домой и замечаете,
что в квартире кто-то побывал
(распахнута дверь, выбито
окно и т.п.).

Не подходить и не садиться в
автомобиль с сидящими в нем
людьми

У стоящего у тротуара
автомобиля с работающим
двигателем просят показать
дорогу.

Не входить в квартиру, вызвать
милицию по телефону от
соседей.

Оценочные баллы: максимально – **4 балла**;
фактически набранные баллы за задание - ____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 5. Основываясь на знаниях в области безопасного поведения при террористических актах, перечислите правила поведения в случае захвата вас в заложники.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Оценочные баллы: максимально – **13 баллов;**

фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 6. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, по определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	

Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	

Оценочные баллы: максимально – **9 баллов**;
фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 7. Впишите в левую колонку значение сигнала бедствия, передаваемого жестами, согласно описания способа выполнения в правой.

№	Значение сигнала	Способ выполнения
1		Лежащая фигура человека 
2		Сидящая на корточках фигура человека 
3		Сидящая на корточках фигура человека с вытянутыми вперед руками на уровне плеч. 
4		Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперед на уровне плеч в направлении движения. 
5		Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки подняты вверх, разведены несколько в стороны. 
6		Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука опущена вниз вдоль и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет» 
7		Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно 

8		Стоящая в полный рост фигура человека, правая рука на уровне плеча вытянута в сторону, левая опущена вниз вдоль туловища.	
9		Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища.	
10		Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки на уровне плеч вытянуты в стороны	
11		Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперед	
12		Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз и сложены крестообразно впереди туловища.	

Оценочные баллы: максимально – **12 баллов;**

фактически набранные баллы за задание - ____ .

Подписи членов жюри _____

Задание 8. Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.

Определение основных ключевых понятий	Понятие
Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	
Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.	
Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды.	
Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды.	
Опасное техногенное явление, происходящее по	

конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.	
Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.	

Оценочные баллы: максимально – **12 баллов**;
фактически набранные баллы за задание - _____ .

Подписи членов жюри _____

Баллы за задания Теоретического блока								
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Кол-во баллов</i>								

Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок – 60 баллов;
фактически набранные баллы за Теоретический блок - _____ .

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)
младшая возрастная группа

№ п/п	Тестовые задания	Максималь ный балл	Кол-во набранных баллов
Отметьте один правильный ответ			
1.	Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года, это: а) жизнедеятельность человека; б) динамика работоспособности; в) режим.	1	
2.	Гиподинамия, это: а) недостаток движения; б) избыток движения; в) физическое перенапряжение организма.	1	
3.	Конечным продуктом превращения углеводов в организме человека является: а) клетчатка; б) минеральные вещества; в) глюкоза.	1	
4.	Укажите, какую роль играют витамины в развитии человека: а) являются главным источником энергии; б) образуют в организме необходимые вещества, обеспечивающие устойчивость организма к действию неблагоприятных факторов внешней среды и болезнетворных микробов; в) являются строительным материалом.	1	
5.	Основным способом спасения людей при извержении вулканов является: а) укрытие в специально оборудованных убежищах; б) эвакуация; в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	
6.	Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это: а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.	1	
7.	Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть: а) не менее 8 см; б) не менее 10 см;	1	

	в) не менее 15 см.		
8.	Какое поведение может помочь вам избежать столкновения со злоумышленником? а) спокойная поза, уверенный тон, спокойный прямой взгляд; б) торопливая нервная улыбка, руки в беспокойном движении; в) сгорбленная поза, вялая осанка, неуклюжая, семенящая походка.	1	
9.	Процесс горения протекает при наличии: а) горючего вещества и восстановителя; б) возможности для теплообмена; в) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения.	1	
10.	При эвакуации из здания нельзя пользоваться: а) центральным входом; б) лестницей ведущей в подвальное помещение; в) коридором, ведущим к центральному выходу.	1	
11.	Выберите основную причину взрывов в жилых зданиях: а) неисправность системы водоснабжения; б) утечка бытового газа; в) неосторожное обращение с огнем; г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.	1	
12.	Последствием недостатка движения является: а) ухудшение сна; б) снижение силы сокращения мышц; в) полная остановка роста; г) некоторое улучшение работоспособности; д) частичная потеря слуха.	1	
Отметьте все правильные ответы			
13.	При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой: а) документы и личные вещи; б) хозяйственные принадлежности (стирающие, моющие и чистящие средства, посуду и т.д.); в) спальные принадлежности; г) продукты питания; д) туалетные принадлежности (мыло, зубную щетку, зубную пасту и т.п.); е) необходимый ремонтный инструмент (молоток, пассатижи, отвертка, топор и т.п.); ж) средства индивидуальной защиты и медицинскую аптечку.	4	
14.	Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме): а) отключение электроэнергии; б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами; в) отсутствие аварийного освещения;	3	

	г) неосторожное обращение с огнем; д) отсутствие сигнализации; е) небрежность; ж) отсутствие домофона; з) выключенный радиоприемник.		
15.	Что запрещается делать при разведении костра? а) разводить костер возле водоисточников; б) разводить костер на торфяных болотах; в) разводить костер близ деревьев; г) использовать для костра сухостой; д) использовать для костра сухую траву; е) использовать для костра живые деревья; ж) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору.	3	
16.	Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий: а) отсутствие разметки на дороге; б) плохие погодные условия; в) невнимательность участников дорожного движения; г) отсутствие светофоров на перекрестках; д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов; е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств; ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке; з) неправильное поведение пассажиров.	4	
17.	Опасными зонами на железнодорожном транспорте являются: а) железнодорожные пути; б) привокзальная площадь; в) залы ожидания; г) железнодорожные переезды; д) посадочные платформы;	3	
18.	Во время круиза на теплоходе случилась авария, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия: а) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман; б) отправиться к капитану выяснять причину происшедшего; в) прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке; г) надеть спасательный жилет; д) сохранять спокойствие и помочь другим людям успокоиться; е) выполнять все указания экипажа корабля; ж) спуститься в спасательный плот.	4	
19.	Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении: а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов; б) места под прочно закрепленными столами, рядом с	3	

	кроватями; в) места у колонн; г) места под подоконником; д) углы, образованные внутренними перегородками; е) вентиляционные шахты и короба; ж) дверные проемы в капитальных внутренних стенах; з) балконы и лоджии; и) места внутри кладовок и встроенных шкафов.		
20.	Основными причинами несчастных случаев на воде являются: а) купание в запрещенных и незнакомых местах; б) длительное пребывание на солнце; в) прыжки и падения в воду; г) шалости и игры в воде; д) ненастная погода и сильный ветер; е) нарушение правил безопасности при использовании плавательных средств.	4	

Оценочные баллы: максимально – **40 баллов;**

фактически набранные баллы за Блок тестирования - ____ .

Подписи членов жюри _____